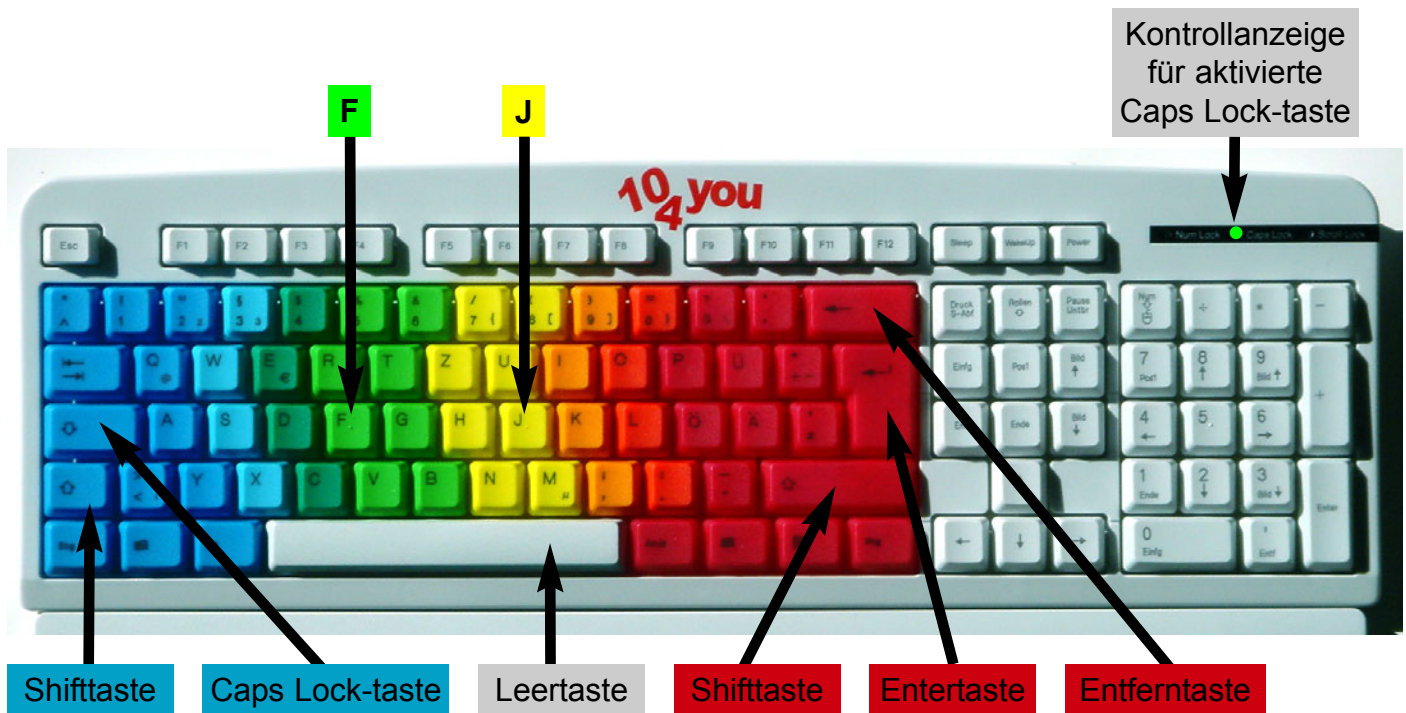


Erlernen des Zehnfingersystems mit der Tastatur **10 4 you**

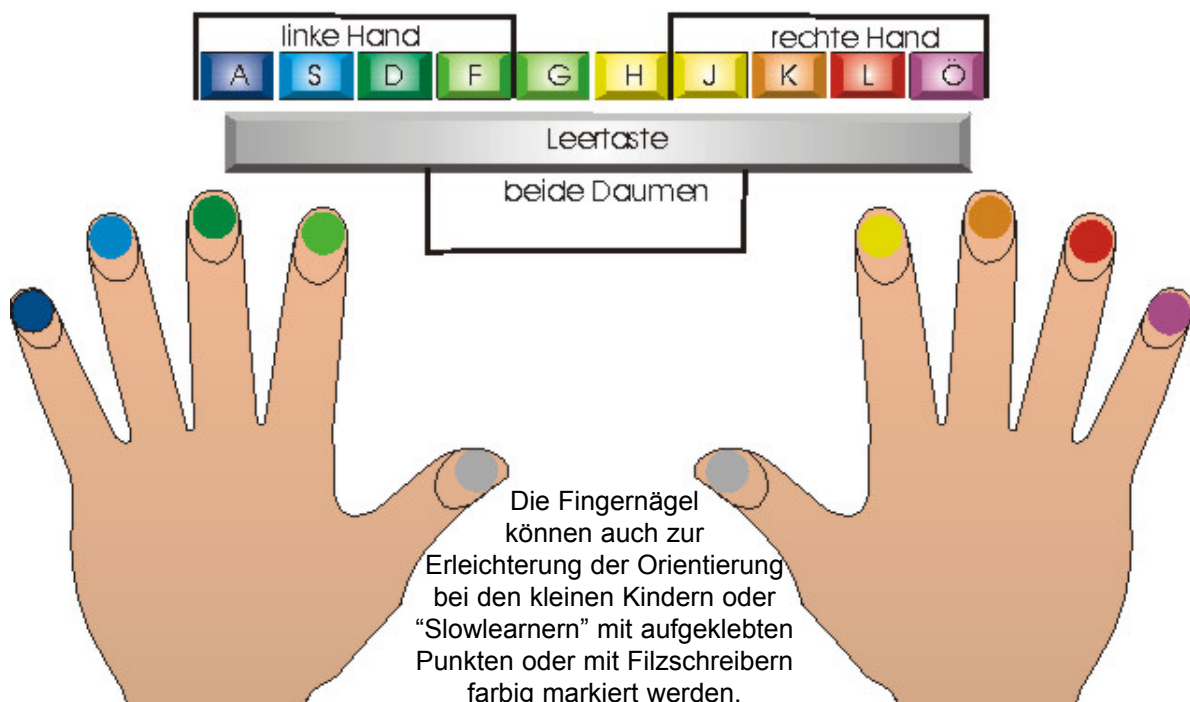
1. Unterrichtseinheit

Wir machen uns mit dem Computer vertraut, mit dem hoch- und runterfahren, dem Starten der Programme, dem Bedienen der Maus, der Verfolgung des **Kursors** (Einfügemarkierung) dann schauen uns die Tastatur genau an, erfühlen die beiden Punkte auf den Tasten F und J.

Danach erforschen wir die Funktionen der Sondertasten **Shifttaste** für Großschreibung der **Entertaste** für die Eingabe und Zeilenschaltung, der Entferntaste (Löschtaste), der Leertaste und der **Caps Lock-Taste** für die Dauer Großschreibung, wenn die Taste aktiviert ist leuchtet auf der rechten Seite der Tastatur ein Kontrolllämpchen.

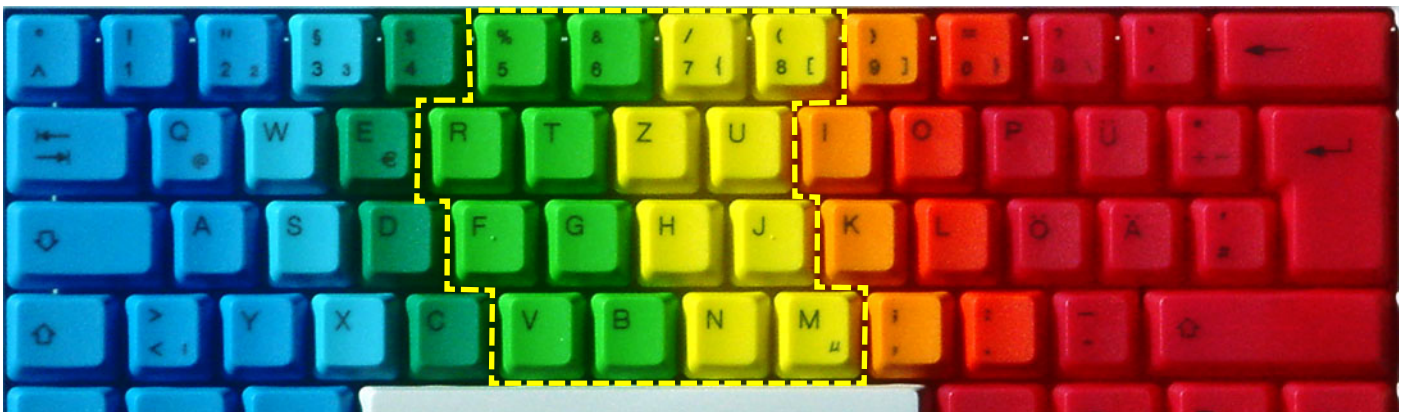


Jetzt legen die Schüler die Finger auf die Tastatur und erfühlen mit dem rechten und linken Zeigefinger die Markierungen auf den Tasten **F** und **J** und richten die anderen Finger auf den Tasten aus, sodass jeder Finger eine Taste mit einer anderen Farbe bedienen kann.



2. Unterrichtseinheit

In der zweiten Stunde werden die Zeigefinger eingeführt. Wir schauen auf der Tastatur welche Buchstaben wir mit dem linken, beziehungsweise mit dem rechten Zeigefinger bedienen.



Das sind die hellgrünen Tasten **5, 6, r, t, f, g, v, b** mit dem linken Zeigefinger und die gelben Tasten **7, 8, z, u, h, j, n, m** mit dem rechten Zeigefinger.

Jetzt können wir die ersten kleinen Übungen starten und üben die beiden Buchstabenreihen nur mit dem rechten bzw. linken Zeigefinger zu erreichen. Danach können wir schon die Worte gut, zum, um, Uhr, ruft, Mut, Zug, Gurt, Rum, Hut, Ruhm, bunt, Zunft, ruft, tun, Huhn, Nut, usw. schreiben und die Finger trainieren indem wir pro Wort eine Zeile schreiben. Zusätzlich können wir schon die kleinen Finger auf den **Shifftasten** einsetzen um große und kleine Buchstaben zu schreiben und mit der **Enteraste** (Umschalttaste) eine neue Zeile beginnen.

3. Unterrichtseinheit

In der dritten Stunde kommen die Mittelfinger hinzu. Wir schauen wieder auf der Tastatur welche Buchstaben wir mit den Mittelfinger bedienen sollen.



Mit dem linken Mittelfinger die dunkelgrünen Tasten **4edc** mit dem rechten Mittelfinger die orangen Tasten **9ik,**. Die Übungsworte dann gemeinsam mit den Zeigefingern sind zum Beispiel: er, dumm, kurz, geht, bin, Gin, echt, kein, mein, dein, rein, Bein, Feder, Hund, der, die, Rhein, Rinne, Finne, Kinn, mir, dir, du, dick, bunt, rund, nur, usw. Wir können jetzt die Wort immer mit Komma und Leerzeichen trennen.

Bei dem Schreiben von ganzen Sätzen sollte nach dem Einschalten des Computers und Starten des Schreibprogramms die Funktion der Sonderzeichen anzeigen aktiviert werden, damit die Kinder sehen ob sie Leerzeichen setzen oder nicht, außerdem können sie so die harten Umbrüche sehen, das heißt wenn sie Zeilenumbrüche mit der **Entertaste (Eingabetaste)** machen.

Wir wählen einige Worte aus und schreiben jeweils eine Zeile pro Wort. Suchen uns dann Sätze wie: Bernd führt den Hund. Der Hund trinkt viel Bier. Er geht nur mit einem Bein. Der Reim tut gut. Mein Hut geht mit mir zum Rhein. usw, die wir schon mit den vier Fingern schreiben können und üben damit die Fingerfertigkeit.

4. Unterrichtseinheit

In der vierten Stunde kommen die Ringfinger zum Einsatz. Wir sehen uns an welche Buchstaben mit den Ringfingern dazu kommen.



Linker Ringfinger die hellblauen Tasten **3wsx** und mit dem rechten Ringfinger **0ol**. Die Übungsworte für den Einsatz von jetzt schon sechs Finger sind z.B.: sein, Wert, Ofen, Formel, Dolch Form, Norm, Tor, Chor, Lord, Kimme, Rinne, Rolle toll, voll, Dill, dicht, Richter, Fichte, Licht, leuchten, Hexe, essen.

Wie schon bei den anderen Fingern üben wir zuerst die einzelnen Buchstaben gehen dann zu einzelnen Worten und setzen dann ganze Sätze zusammen. Wir sehen jetzt, dass wir schon eine ganze Menge Wörter schreiben können.

Die Biene kommt zum Essen. Der Frosch verliert den Schnorchel. Schotten kommen leichter zum Ziel. Fliegen essen gerne Gurken. Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen hinter Fliegen. usw.

5. Unterrichtseinheit

In der fünften Stunde kommen die kleinen Finger zum Einsatz. Wir sehen uns an welche Buchstaben mit den kleinen Fingern dazu kommen.



Linker kleiner Finger die dunkelblauen Tasten **12qay<>** und mit dem rechten kleinen Finger **ßpüöä-**.

Die Übungsworte für den Einsatz der kleinen Finger sind: Papa, Papaya, Affen, Quallen, usw. Die Übungssätze sind z. B.: Affen essen Bananen mit dem Löffel. Björn übt schwimmen im Öl. Quallen üben Pupsen. Unter Palmen plätschern Bäche.

Wie schon bei den anderen Fingern üben wir zuerst die einzelnen Buchstaben gehen dann zu einzelnen Worten und setzen dann ganze Sätze zusammen. Wir sehen jetzt, dass wir alles schreiben können und mit Übung und Disziplin erreichen wir immer höhere Geschwindigkeiten und Fertigkeiten, die Finger gleiten immer automatischer zu den richtigen Buchstaben, sodaß wir bald gar nicht mehr auf die Tastatur schauen. Jetzt setzt der richtige "Learning by Doing" Effekt ein, wir können Alles schreiben und wissen welche Tasten wir mit welchen Fingern bedienen müssen.

Vermeehrt Spaß macht es den Kindern wenn sie zu ihren kleinen Sätzen sich zum Schluß der Unterrichtseinheit ein Bild aus der Clip Art Gallery einladen können und ausdrucken dürfen. Hilfreich ist es auch wenn die Kinder zum Beginn der Stunde in der ersten Zeile ihres Word-Dokument ihren Namen und das Datum eingeben, so muß man zum Abspeichern nicht extra das Dokument kennzeichnen.

Beim Üben des Zehnfingersystems haben wir den angenehmen Nebeneffekt, dass die Kinder mit einer Begeisterung Rechtschreibübungen machen ohne es zu merken.